"贯通式"心理育人智慧平台

辅导员使用指南"一生一册"部分

"贯通式"心理育人智慧平台网址为 x1 jk. swu. edu. cn 手机可以直接识别下方二维码



P.S.为保证数据安全性,一定要校内 IP,校外 IP 可先登录软件版 VPN 辅导员账户的用户名为工资号,初始密码为工资号;

学院(部)分管本科学生工作的副书记账户用户名为 sj+工资号,初始密码为工资号。

补充说明:带年级的书记会有辅导员和学院书记两个账号,辅导员账号建 立学生心理档案和评估,书记账号进行院系审批。后台已设置同一用户不同身 份间的无缝切换,有两个以上身份的用户以任意用户名登陆后可在主页面选择 不同的身份。



建立学生心理档案,评估心理状况

辅导员在日常工作中,发现学生心理状况不佳,即可在系统中进行评估管理,本系统将实现逐级上报、逐层审批、意见反馈、专业指导的全流程管理。



【STEP1:选择学生】

点击页面左上角菜单栏: 辅导员管理-评估管理, 点击"新建评估"。

() "贯通式"心理育。	人智慧平台	× (+						÷.,	
← → C 🔺	不安全	xljk.swu.ed	u.cn/user/fram	eMain.do					॰ 🚖 😩 🚺
雪地领育 1 度	通式"心理	育人智慧平台							• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
❷ 人员管理	~	😭 点面 >	评估管理						
🛢 心理自助	~	机构	请选择机构		×	所在年级	请输入入学年份		
💷 测评管理	~	登录名	请输入登录名	至		姓名	请输入姓名		
必 辅导员管理	~	创建日期	请输入日期	至		状态	进行中	Ŧ	
» 评估管理		更多:	创建日期倒序▼	性别 → 学历	5 🗸				
» 干预管理 » 评估统计							查询 20 • 条		
2 档案管理	~	待接收	新建汗估						
		共0条,共0页	,第1页						
🔹 ssqCusAnaRe	eport.xlsx	^							全部显示X

找到需要评估上报的学生信息,点击相应右侧的放大镜图标。

补充说明:若未找到自己所带学生,请联系所在学院(部)心理辅导员用 专用账号增加学生。

		,							
「「「「」」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 」 「」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」	通式"心理育	人智慧平台							⑦ ② 退出
1人员管理	~ 1	🖌 真面 > 评估	管理						
心理自助	~	G			0		0		6
制测评管理	~	洗择	ノ 学生		信息确认		し Thái浮店	评估结果	
辅导员管理	~								
» 评估管理		机构请选择	刷构	×	所在年級	请临入入学年份			
» 干预管理 » 评估统计		登录名 请航) 更多: 性别	▲ 学历 ▼		姓名	请输入姓名			
档案管理	~				ļ	查询 20 • 条			
		添加人员							
		□ 序号	登录名	姓名	性 别 龄		机构		选择
		S 3 1						(

【STEP2: 信息确认】

补充并核对学生基本信息,可点击"编辑"进行更正补充,无误点击"下一步"。

● 18歳で)の理ら人装装子台 ● 08 ● 人気管理 ● ▲ 画 > 伴信管理 ● 心理自助 ● ● 心理自助 ● ● 協身食管理 ● ● おりう気管理 ● ● おりう気管理 ● ● おりう気管理 ● ● おりた合 ● ● おりたき ● ● 「日本 ●	< → C	▲ 不安全	xljk.swu.edu.cn/user/frame	/lain.do	07	☆ ©	0
① 人愿管理 ● 通画>中倍管理 2 心理目助 ● 回 煦州管理 ● ② 钻号风管理 ● ③ 钻号风管理 ● ● 146202 ● ● 146302 ●		贯通式"心理	1 育人智慧平台			? 0退	ш
回 勝汗管理 ① 結号及管理 > 计优格管理 > 干预管理 > 干预管理 > 计估路计 2 档案管理	○ 人员管理 ■ 心理自助	× ×	☆ 点面 > 评估管理 出生日期	1991-02-11			
① 結學员管理 西南大学->美木学(师范)->18美木(师国画班 > 评估給理 第行管理 > 评估給计 第 ⑦ 档案管理 ● 档案管理 Ø 台索管理 ● 台湾 ● 台湾 ● 台湾 ● 台湾 ● 台湾 ● 台湾	回 测评管理	~	性别	男	a		
> 计位管理 学历 本科 ▲ > 计估能计 留置 ▲ 資格室管理 人口(点) 月份证号 月份证号 「 <td>∞ 辅导员管理</td> <td>×</td> <td>机构</td> <td>西南大学->美术学院->美术学(师范)->18美术(师)国画班 2018</td> <td>E A</td> <td></td> <td></td>	∞ 辅导员管理	×	机构	西南大学->美术学院->美术学(师范)->18美术(师)国画班 2018	E A		
> 評估統计 籍宮 ● 2 档案管理 民族 汉族 ● 身份证号 ● ● ● ● 成省面貌 中国共产主义育年図团员 ● ● 解描 下一步 ● ●	》评估管理 》干预管理		学历	本科	- -		
回 档案管理 <th<< td=""><td>» 评估统计</td><td></td><td>籍贯</td><td></td><td>a</td><td></td><td></td></th<<>	» 评估统计		籍贯		a		
身份证号 政治面貌 中国共产主义再年团团员 第世 下一步	🖻 档案管理	~	民族	汉族	<u> </u>		
政治面貌中国共产主义青年团团员			身份证号	******	•		
第一 二 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			政治面貌	中国共产主义青年团团员	A		
				編組 下一步	•		3

【STEP3:开始评估】

整个评估包括四个部分,分别是:"基于应激素质模型高危自杀人群筛查问卷"、自伤/伤害他人情况、评估补充信息、是否上报学院(部)。

"基于应激素质模型高危自杀人群筛查问卷"的评估中,为全面科学评估 学生心理状况,建议辅导员包括但不限于下述量表问题去搜集信息,尽可能少 选"不清楚"。量表完成后系统会自动提供"评估结果"供辅导员参考。

应激-素质模型评估问卷↔

该生最近是否遭遇过重大负性挫折或打击事件? · · · 该生是否特别偏激、看问题特别极端? · · · 该生看问题是否为宿命论者? · · · 该生看待问题是否为特别阴暗? · · · 该生是否存在情绪方面困扰? · · 该生是否存在情绪方面困扰? · · 该生是否存在情绪不稳定、不成熟、冲动、盲目不计后果、神经质倾向? · · 该生是否出生于混乱冲突型的家庭关系中? · · 该生是否最近感到自身压力特别大? · · 该生是否最有慢性难以治疗的躯体疾病? · · 该生是否患有精神疾病或曾经患有精神疾病且在医院明确诊断或治疗过? · · 该生是否有家族自杀史? · ·

 "要通过"心理育人智慧平台 		a second second	and the second second	
← → C ① 不安全	sljk.swu.edu.cn /user/frameMain.do			• • •
人员管理	★ 点面 > 评估管理			(000 V V
心理自助	0	0		
(別行管理 🗸	选择家生	(1.登)(1.)	开始评估	17 CONE M
· 國際局管理				
> 詳估管理		基于应激-素质模型高危险	自杀人群筛查问卷	
» 十放管理 » 停休统计	问我篇介:			
和宝管理・	应激-素质模型是美国精神病学家Manne 族遗传等;目杀行为的发生是应激与素质因素	等人提出的应邀-素质目杀模型。应激因素包括负性生活事件如. 最共同作用的结果。	人际冲突,整体疾病,学业压力,就业压力,经济艰难。	、天灾人捞畅;囊质因囊包括人格特征,家
	本问卷是基于应勤 — 張原耀型而编制的, 以如方式因果 _ 情绪因素, 人际关系回素, 人 物学因素等核心内容。世界卫生组织(WHO 自杀离绝人群是学生心理绝和干预的量中之量	包括心理学回素、社会文化因素、能体庆務因素、主物学因素、 人格特质因素;社会文化因素包含年龄特征、家庭关系以及压力 り) 田头研究服告显示,15~35岁最自杀的离睡时段,在15~35; 副。	以及其他因素%5大因素。心理学因素包含精神应激因素 因素:蛇体疾病因素包含慢性熄以治疗的疾病和精神疾 岁年龄阶级死亡的人群中,自杀往往最前三位因素,在I	(3)心理特征因素,其中心理特征因素包含 病因素;生物学因素包含性别因素与神经生 目前未遂者中,女生明显偏多。所以,识别
	解导语: 请辅导员在深入了解学生的基础上认真?	切以下张目给予明确评价,我们将根据您的评价对学生是否属于	F南抱人员进行判断,谢谢台作。	
		πø	11945	
		- Revise in a range of		
			1000	
∈ → G	① 不安全 XIJK.SWU.edu.cn/	/user/trameiviain.do		07 ¥ 🍝
😑 🖻 "	领育			
😭 桌面 > 评	估管理			
	0		<u>_</u>	
	<u> </u>	(<u>)</u>	D
	选择学生	信息	!确认	开始评估
F :##				
5 , 2 (±)	AE 口111月年月四代11日初(3
任情	17四付住问题的子生通常有傻	112用百、黑鹰、仰仰、顶添、伏悟、	1992年1月19日行尽,把生怨比较明显	₽°
⊖A,	无			
■B,	不清楚			
	-			
<u></u> С,	月			
			上一题	下一题
			_	

在提交给书记审核之前,还需要评估学生的"自伤"和"伤害他人"相关 情况并做相应标注。

若需上报给学院(部)主管学生工作副书记,请开启"是否上报"按钮并选择相应"问题类型",不开启此选项,副书记将看不到此学生相关工作信息。 详细补充下方信息后,点击"保存"。此时该生危机干预状态为"评估",副书记和心理辅导员可以登录账号在"危机档案"中"评估"类别中查看到此部分学生。

向书记汇报相应学生情况后,请书记登录账号进行学院(部)审批。

4 > C 6	の天命会	xlik swu edu cn/user/frameMain do		er ~ @
	v TRE NATOR	- Agestander Cultury User/Indificientalii.CO		1000
人员管理	~			
心理自助		评估结果		-
测评管理		通过评估得知,该生存在心理危机状况	,需要辅导员董点关注,鼓励其到心理咨询中心接受心理咨询,建议辅导员带领该生到心理咨询中心做进一步的评估。	L
辅导员管理	~	自伤/伤害他人情况		
» 评估管理		自伤	关于已没生伤演自身的行为,或者有伤害自身的危险	
» 干预管理		伤害恼人		
» 评估统计		UTHIEV.	CLORIGASEDU// WHIIGHIDARESIDE	
后家管理	~	评估信息		
		是否上级		
		*问题关型	请选择问题关型 ▼ 10012(015)4月1	
		评估补充说明 *心理UWEE的过程及时间	※当該管理会议提案者 (注)方用率回顧 人間共和国情報会议通知者 会社支払不同者(法)公提案 自然の目前の公提案者 目前の目前の公理書者	
		*家庭傳兒	其他因素导致心理异常	
		114月月日日月月1日日	每千天系,父母王子,《亦方式,家庭经济状况,父母对孩子心理状态的志意	
		「補守员已升展的措施及双来		
		是否有自杀自伤意念?如有,是否有准备或		
ð "हात्वार" () खात्र /	人智慧平台	是百有自杀自伤意念?如有,是百有准备或 × +		
) D ← → C	人智慧干台) 不安全	星百有日永日亦思念?如有,星百有准备或 × 全 xjjk.swu.edu.cn/user/frameMain.do		<u>्वाल</u> ल क्षे
, 1 <u>887</u> , 0 (0) → C (0) → C (0)	人智慧平台) 不安全 第15 - 01年	是否有自杀自伤意念?如有,是否有非数据 × ◆ Xjk.xwu.edu.cn/user/frameMain.do 用人哲慧平台		• ☆ • ☆
 (東西式)(200月) (東京)(200月) () () ()	人智慧平台) 不安全 通式 ()開 〜	요리학원유민·유민·유민·유민·유민·유민·유민·유민·유민·유민·유민·유민·유민·유		• • •
 ・ (京西式・心理有) ・ → C ① ・ (京西式・心理有) ・ (京西式・心理有) ・ (八田田山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山山	人智慧平台) 不安全 通式 の理 ~ ~ ~	品面有自本田の思志?100年,品面有者雑成 × ↓ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★		
 ⑦ (京志式・○理有/ → C ① ② (① ○ (②) ○ (②) ○ (○) ○ (○)	 人智慧干台) 不安全 通式 心理 、 、<	最近年間を用めまた?100年,最近年度市場成 × ℃ がRowweduce(here/TerrerMain.do 用人を知意で 着。点面、)存在管理	B7755. SQTR. RADIE BURDINE SQUIDT-OBJERDER	
 ・ ⇒ C ① → C ② → C ③ → C ③ → C ③ → C → C	人智慧干台) 不安全 / · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	思ざ有目を目の色。? X0月 , 是ご有非非相似 × ◆ 水 を か が の 水 2 ・ 、 の 、 の いたの? frameMaindo の の た の た の た の で の し の で が 和 の し の の し の の し の の し の の し の の し の の し の の し の の し の の し の の し の の し の の し の の し の の し の の し の の し の の の の の の の の の の の の の	BTYLE NAINE BEREINDE VERSENER	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
 ・ (大きな)・ (支きな)・ (支きな)・ (支まな)・ ((支まa)・(j = 1))・ ((j = 1)) + ((j = 1))\cdot ((j = 1))\cdot	 人智慧干台) 不安全) 不安全 、 、	思惑有自承由の会会 ? Koh , 最高有余曲成 × ● 対比www.edu.col/use/frameMain.do のた始至その 常 点面) 并依留理 *編号県已开稿的編集以次第	RFFRS, SPRINS, BERNYE, BERNINKS, SPRINSFORMENER	• • • • • • • • • • • •
 ・ 実売まで心理用 ・ → C ① ① ● 使用の ● 注意 	 人智慧干台)不安全) 活式 ()理 、 、<	思志有自永色の完全 7 Kinh , 是正有市幸城(× ●) (Kuruedus/Juse/hameMaindo mA:加至中) ● 点三) 行名管理 ・ 編号中已行用的//編以及用 用活作量が自ら完全 7 Kinh , 是否有音楽成	RF7RE, SPRINE, IERNYE, BERKEMINE, SPRINEFORMENDER	
(東部): ((東部): (東部): ((東部): (東部): (((東部): (((((((((((((((((((<	 単語常用が見め使きからため、泉高等非常能 × をのかかりまたのであるのである。 米 をのかりまたのである。 米 をのかりまたのである。 ・ 46号元日开稿の構成以及用 単 46号元日开稿の構成以及用 単 576 	RF768, SORMS, READY, BERRINKS, SORVERFORMANDAR	• • • • • • • •
(東京・大東京・ (東京・) 東京・) (東京・) (東京・) (中国・) (田田・) (田田) (田田) (田田) (田田) (田田) (田田) (田田) (田	 人智慧干台) 不安全) 法式 心理 、 、 、 、 	思古有品を品の使命 7.56年、最高年余年歳の × ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	07765, 5/0765, 808/0762, 970/087-089650652	
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	 人智慧干台) 不安全) 不安全 () () () () () () () () () () () () () (国営商商券商会会 7 X6有 , 最高等者集成 メ をした 以下のののは、のの「NFTのTOFMATION Addin do ののののです。 ののののでは、 ののののでは、 のののののでは、 のののののでは、 のののののので、 ののののののので、 ののののののののので、 のののののののののの	9-79-5. STRAS. EGENCE. STRAST-C-BALENCE 9-8-9-5. STRAST. STRAST-C-BALENCE 9-8-9-5. STRAST. STRAST-C-BALENCE 9-8-9-5. STRAST. STRAST-C-BALENCE 9-9-9-5. STRAST. STRAST-C-BALENCE 9-9-9-5. STRAST. STRAST-C-BALENCE 9-9-9-5. STRAST. STRAST-C-BALENCE 9-9-9-5. STRAST. STRAST-C-BALENCE 9-9-9-5. STRAST. STRAST-C-BALENCE 9-9-9-5. STRAST-C-BALENCE 9-9-9-7. STRAST-C-	
小市のつまた。	A. W 製干台 1 不安全 1 不安全 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	思想有信息目的の金か?とち有,最近有余意味(× ●) ()、()、()、()、()、()、()、()、()、()、()、()、()、(#予え法、2007年5、新来の元、193002745年、2010日子心型からからの定用 構造時 ・	
 ● "我表示"(○昭第)/ → ○ C ① ○ ○<	A. U 2 2 平台 本 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	品目常相手用の物金・715年、品目等非単純 × ● ■ (第2000年40月にまで)方面で付加け (第2000年40月) (第200日年4日) (第20日日年4日)	87745. 57075. EANS, BARSHOU, SANSFORMANE	
* 実表式: ○昭第/A · 大品管理 · 大品管理 · 公理目前 前行管理 · ・ · ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	A智慧平台) 不完全 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	国際市営品が高からうたち、品原市市地は、 メ この 次に取りませんののになったりたかでもはからの 用たななかり ・場等内己戸県の市地に以及用 市方市営品の市場っていた、品店市市地域 ・1527 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ПР75.К. 3084%. Бралос, взаномика, зойнов-лодиналься: Маля • Надоления Надоления	
 (東京での時代) (東京での時代) (東京) (東京)<!--</td--><td>A智慧干台 3 不安全 3 不安全 3</td><td>国際市営事務の登金うため年、最高等非常地は よび、「しない」、 ないないないたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいた</td><td>1077928, 508795, 8280571428, 5089187-0894280528 1077928, 508795, 8280571428, 5089187-0894280528 10265595928 1026559928</td><td></td>	A智慧干台 3 不安全 3 不安全 3	国際市営事務の登金うため年、最高等非常地は よび、「しない」、 ないないないたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいたいたいたいでは、 ないないないたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいたいた	1077928, 508795, 8280571428, 5089187-0894280528 1077928, 508795, 8280571428, 5089187-0894280528 10265595928 1026559928	
* 第進化 (2014) * (2014	人型基于台 う 不安全 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ 、 ・ 、	표정유대유용하였는 716年, 요즘유송속4 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0779.5. 329378.5. 80876.5. 3293187-04865052	
* 宗忠から戦制 * 今 〇 〇 〇 * 今 〇 〇 〇 * 今 〇 〇 〇 * 今 〇 〇 〇 * 今 〇 〇 〇 * (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	N型銀平台 う 不安全 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	国際市場を用いためで、2004、東京市会会会 2015年10日の日本の100日 2015年10日の日本の10日の日本の10日 2015年10日の日本の10日日本の11日の日本の11日の日本の11日本の11日本の11日本の11日本の111日本の111日本の111日本の111日本の111日本の111日本の111日本の111日本年前111日本1111111111111111111111111111	B-7955. SQUAS. EXACTL. WINDOWSE. SQUARE-CONSERCE B-7955. SQUAS. EXACTL. WINDOWSE. SQUARE-CONSERCE MASF • ttacher RASF •	
 (小田町の)、田町町 (小田町の) (小田の) (小田町の) (小田町の)<	A. U U U T T T T T T T T T T T T T T T T	思古常信が得られため、方に有、泉道市市市市は × ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	BF79.06. SVR49.06. EXR209.00.07. SVR49087-C-BRALENELEE WBAR • HEAD • HEAD •	

【STEP4:评估结果及后续补充】

提交后,辅导员可在页面左上角:评估管理-评估记录中,看到学生的心理 测评等其他信息,并可在"附件管理"sheet 中上传相关诊断说明、谈话记录等 文件进行后续的信息管理。

定期与学生谈心谈话,可根据学生最新状态进行重新评估,并上传相关记录,即重复 step1-4 的过程。





学院(部)审批,报心理健康教育与服务中心

辅导员提交的异常学生心理评估干预相关信息,学院(部)分管本科学生工 作的副书记可与辅导员进行详细沟通,若需要报送心理健康教育与服务中心,就 进行审批。

学院(部)书记登录书记账号后,可在页面左上角:档案管理-院系审批中, 查询辅导员提交的异常学生情况,点击相应右侧放大镜图标可查看详情。

🗧 "贯通式"心理	王育人智慧平台	× +	and the second second			80-00			
$\leftarrow \ \ni \ G$	 不安全 	xljk.swu.edu.	cn/user/frameMain.o	do				• ☆ 👶	:
「地貌育」	"贯通式"心理	育人智慧平台					123456	789 🥱 ტ	退出
❷ 人员管理	~	龠 草型 > 🛚	完系审批						
🕒 心理自助	~	状态 術	与审批	Ŧ		查询			
回 测评管理	~								
🕑 档案管理	~	□ 序号	登录名	姓名 性	别年龄		机构	详细	
»危机档案		0 1						- Q	
» 院系审批									
Ш 数据分析	~	共1条,共1页,第	創页						<u> </u>

学院(部)在"审批"按钮处决定是否将此学生信息提交给学生处心理健康教育与服务中心(默认是开,即提交学校),副书记手写签名,审核印章,点击保存。

此时该生危机干预状态为"干预",副书记和心理辅导员可以登录账号在 "危机档案"中"干预"类别中查看到此部分学生。

「實通式"心理	王育人智慧平台	× +		8.2-2 2 Mar 10.48-4				x
$\leftrightarrow \rightarrow G$	 不安全 	xljk.swu.edu.	cn/user/frameMain.do		07	☆	٢	1
「単数海」	"贯通式"心玥	隋人智慧平台			123456789	0	ゆ退	ж
◎ 人员管理	~	😭 真面 > 🛙	气系审批					
🛢 心理自助	~	1	2020-09-22	待审核				*
回 测评管理	~	审批意见						
固 档案管理	~	审批	(一) 第心理中心介入					
» 危机档案	}	*签名						
» 院系审批								
山 数据分析	~							
				重賞签名				
		印章	And the state					
		审批日期	2020-10-13	۵				
			保存					
								-